

Cílem bylo dosáhnout těchto klíčových bodů:

1. Propojit teoretickou a praktickou výuku s cílem zatraktivnit odborné vzdělávání. Chceme, aby žáci i pracovníci měli možnost získat mezinárodní
2. Zlepšit dovednosti a kvalifikaci jak žáků, tak pedagogických pracovníků.
4. Napomoci tomu, aby žáci a pracovníci školy byli schopni chápat nutnost odpovědného a udržitelného chování ve všech oblastech života a podnikat kroky k jeho zlepšení.

Realizovali jsme tyto aktivity:

1. Mobility žáků v oboru kuchař-číšník, práce ve stravování a kadeřník:

- Praktická činnost a interakce s odbornými lektory a profesionály v cílových oblastech umožnila účastníkům získat hlubší povědomí o různých aspektech gastronomie a účesové tvorby. Například při práci ve stravování měli žáci možnost naučit se nové techniky přípravy pokrmů a poznat specifika německé a polské kuchyně. V oboru kadeřnictví se mohli seznámit s nejnovějšími trendy v účesové tvorbě i technologiemi používanými v barber shopech. Důraz na využití udržitelných materiálů pak podpořil ekologické uvědomění účastníků.

2. Mobility žáků v oboru knihovnické informační systémy a služby:

- Praktické cvičení v digitálním archivnictví a správě digitálních knihovnických fondů poskytlo účastníkům konkrétní dovednosti potřebné pro práci v knihovnách a archivních institucích, tak aby v budoucnu mohli pracovat jako kvalitní informační pracovníci. Diskuse o občanských kompetencích a problematice holocaustu pak rozvinuly jejich kulturní a sociální povědomí. Cílem bylo vychovávat uvědomělé a aktivní občany.

3. Stínování pro pedagogické pracovníky v oboru stravovacích oborů, oboru kadeřník a oboru knihovnické a informační systémy a služby:

- Stínování pracovníků v zahraničí, účast na činnostech a komunikace v cizím jazyce umožnila pedagogům získat nové poznatky a inspiraci z mezinárodního prostředí. Interakce s odborníky z jiných zemí posílila jejich profesní síť a umožnila jim přenést nové poznatky do výuky. U oboru Knihovnické a informační systémy a služby byla aktivita zaměřena na digitalizaci dokumentů, správu knihovnických fondů a na projektový management.

4. Výukový pobyt našeho vyučujícího v německém hotelu - vedení workshopů zaměřených na Master class úpravu pokrmů a českou gastronomii umožnil pedagogovi získat konkrétní nápady a materiály pro vylepšení výuky a organizace práce ve stravovacích oborech, posílení jeho vlastních pedagogických kompetencí a rozvoj komunikačních dovedností v německém a anglickém jazyce.

5. Hostující odborníci ze zahraničí - stravovací obory (1 účastník):

- Hostování zahraničního odborníka umožnilo nejen zapojenému pedagogovi, ale především žákům, kteří neabsolvovali mobilitu, získat nové poznatky a perspektivy týkající se bavorské a tyrolské kuchyně. Workshop vedený v němčině přispěl k rozvoji jazykových dovedností pedagoga i žáků a zároveň jim umožnil lépe porozumět specifikům dané kuchyně. Získané informace a materiály mohl pedagog následně aplikovat ve výuce, což přispělo k obohacení vzdělávacího obsahu a posílení mezikulturního porozumění u studentů.

6. Hostující odborník pro obor kadeřník (1 účastník):

- Účast na workshopu vedeném hostujícím odborníkem umožnila účastníkovi seznámit se s prací s digitálním scannerem a získat hlubší povědomí o trichologii a colorimetrii. Tato aktivita přispěla k obohacení znalostí účastníka v oboru kadeřnictví a poskytla mu praktické dovednosti využitelné v profesní praxi. Díky této zkušenosti mohl účastník lépe porozumět moderním trendům v oboru a zlepšit své profesní schopnosti.

7. Účast na kurzu Greenfuture přinesla široké množství informací, které jsou využitelné ve výchovně vzdělávacím procesu napříč ročníky a obory naší školy. Tento kurz umožnil účastníkům získat hlubší povědomí o ekologii a udržitelnosti, což má pozitivní dopad na jejich environmentální povědomí a postavení ve společnosti. Diskuse o možnostech implementace a vhodnosti témat z kurzu Greenfuture proběhla s členy předmětové komise předmětů ekologie, chemie a zeměpisu, stejně jako s členy metodické komise gastronomických oborů. Tato spolupráce zajistí, že získané poznatky budou začleněny do relevantních vzdělávacích programů a budou reflektovat aktuální potřeby v oblasti ochrany životního prostředí.