



Střední škola živnostenská
Sokolov,
příspěvková organizace

PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

Kód a název oboru vzdělání:

64-41-L/01 Kosmetické služby

Název školního vzdělávacího programu:

Kosmetička

Délka a forma vzdělání:	Čtyři roky, denní studium Čtyři roky, dálkové studium
Dosažený stupeň vzdělání:	Střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou
Způsob ukončení vzdělávání:	Maturitní zkouška, maturitní vysvědčení
Datum platnosti ŠVP :	od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem



Střední škola živnostenská
Sokolov,
příspěvková organizace

PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

Popis uplatnění absolventa v praxi

Uplatnění absolventů školního vzdělávacího programu **Kosmetička** z hlediska jejich uceleného odborného vzdělání je možné v zařízeních poskytujících odborné profesionální kosmetické služby prováděné náročnými technologickými postupy v souladu s individuálními požadavky zákazníka, módními trendy, zdravotně-hygienickými hledisky, estetickými zásadami a novými vědeckými poznatky. Absolvent se uplatní v povoláních kosmetička, pedikérka a manikérka. Absolventi, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vysokých školách a vyšších odborných školách.

Absolvent se může prokázat maturitním vysvědčením.



PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

Předpokládané vědomosti, dovednosti obecného charakteru

Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení absolvent:

- byl schopen samostatného rozhodování, kritického myšlení a jednal odpovědně,
- uvědomoval si stále vzrůstající nároky na kvalifikovanou pracovní činnost i na inovace pracovních dovedností,
- byl ochoten a schopen se adaptovat na změny trhu práce a kvalifikací, uvědomoval si vliv přírodního prostředí a vliv rozvoje vědy a techniky na život lidí,
- se v ústním i písemném jazykovém projevu snažil dodržovat jazykové normy, aby se výstižně a logicky správně vyjadřoval, v českém jazyce ovládal pravopisné jevy a základní slohové postupy, dokázal správně formulovat myšlenky při tvorbě propagačních tiskovin
- v cizím jazyce rozuměl jednoduchým krátkým rozhovorům o věcech denního života a dokázal v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků reagovat na běžné životní situace,
- dovedl získat v cizím jazyce jednoduchou informaci, sdělit podstatné myšlenky z běžného vyslechnutého nebo přečteného textu a v jednoduchých větách dovedl hovořit o známé tematické, aby ovládal nejzákladnější odbornou terminologii svého oboru,
- rozuměl základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, uměl vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokázal používat získané matematické poznatky
- při řešení problémů a úkolů v běžných životních i v profesních situacích, rozvíjel logické myšlení při řešení konkrétních problémů ve své profesi
- rozuměl základním principům přírodních jevů a zákonů, jejich vzájemným vztahům a souvislostem, osvojil si a rozvinul dovednosti, které mu umožní poznávat přírodu a prostředí, ve kterém lidé žijí a pracují, zasazoval se o zlepšování životního prostředí a o jeho trvale udržitelný rozvoj
- byl schopen poskytnout první pomoc při úrazu či náhlém onemocnění, ovládal zásady správné životosprávy a zdravého životního stylu, vytvořil si odpovědnost za vlastní zdraví, byl poučen o škodlivém vlivu návykových látek a jejich negativního dopadu na lidský organismus
- byl schopen aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, chápal základní ekologické zákonitosti, dovedl uplatňovat poznatky z ekologické oblasti pozitivním způsobem ve vlastním oboru,
- projevoval smysl pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním,
- dovedl ve své profesní oblasti identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhnout řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je,



PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

- dovedl pracovat s osobním počítačem, uměl využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě,
- měl vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů a orientoval se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.

Odborné kompetence

Po ukončení odborné přípravy ve studijním oboru kosmetička a po úspěšném vykonání maturitní zkoušky absolvent:

- volí pracovní postupy s ohledem na dodržování technologických postupů a ekonomickou náročnost a přihlédne k individuálnímu přání zákazníka,
- provádí hluboké čištění pleti, aplikuje obklady a masky,
- provádí kosmetickou masáž obličeje, krku, dekoltu,
- poskytne poradenskou službu v péči o kůži obličeje, krku, dekoltu,
- ošetří zákazníkovi ruce, nohy a ošetří nehty, odstraní mozoly, zrohovatělou pokožku a kuří oka, provede masáž rukou, nohou
- organizuje samostatně svou práci, dodržuje technologické postupy
- obsluhuje přístrojové vybavení pracoviště a provádí běžnou údržbu používaných pracovních prostředků,
- vhodně volí přípravky podle jejich vlastností a možností použití s ohledem na aktuální stav pleti,
- bezpečně manipuluje s přípravky a volí vhodné podmínky a způsoby jejich uskladnění,
- dodržuje zásady osobní a provozní hygieny,
- důsledně dbá na zdravotně – hygienické předpisy,
- určí kožní choroby vyskytující se běžně na obličeji, rukou, nohou a rozhodne, kdy je možné provést při nich kosmetickou péči, naváže spolupráci s kožním lékařem
- hovoří se zákazníky, naslouchá jim, řeší problémové situace se zákazníkem, spolupracovníky i obchodními partnery,
- reguluje své chování, aby nedocházelo ke konfliktům a napětím mezi lidmi,
- sjednává nákup přípravků, zhotovuje ceníky a kalkulace provozu,
- objednává a prodává kosmetické přípravky
- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence, v případě nutnosti poskytne první pomoc při náhlém onemocnění nebo úrazu, užívá stanovené normy a předpisy zavedené na pracovišti.



PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

Výčet kompetencí absolventa

Kompetence k učení

Učitelé vedou žáky k samostatnému objevování při získávání nových poznatků a jejich zpracování, vedou je k využívání odborné literatury a školní knihovny. Učitelé podněcují žáky k organizaci a řízení vlastního učení a motivaci sama sebe pro další učení. Žáci se učí stanovovat si dostupné cíle a hodnotit míru jejich dosažení jednak sami sebou, ale i v rámci společné diskuze s ostatními žáky. Žáci se naučí orientovat v širší nabídce informačních zdrojů a využívat tuto skutečnost při tvorbě svých prací. Učitelé organizují ve většině předmětů školní kola olympiád a soutěží.

Kompetence k řešení problémů

Žáci individuálně či společně řeší úkoly, navrhují a porovnávají různá řešení, vzájemně je hodnotí, učí se vyvozovat závěry z vlastních i cizích chyb. Žáci jsou vedeni k orientaci v běžných životních situacích. Učitelé vedou žáky k argumentaci podložené důkazy, pomáhají žákům pochopit propojenost jednotlivých oborů, rozlišit problémy a hledat jejich příčiny (využití např. v žákovském parlamentu). Žáci se podílejí na organizaci výuky, soutěží, prezentací, výstav. Učitel aplikuje herní formy řešení problémů např. pomocí PC, internetu, e-mailu, časopisu, nástěnných zpráv aj. Zařazováním úloh testového typu vedou učitelé žáky ke strategii řešení těchto úloh.

Komunikativní kompetence

Učitelé vedou žáky k aktualizaci a prezentaci poznatků získaných při exkurzích. Učitelé podněcují žáky k využívání dostupných prostředků komunikace (knihovna, internet, žákovském parlamentu aj.) Učitelé učí žáky používat přesná vyjádření adekvátní situaci (zapojení žáků do prezentací, projektů, moderování aj.). Učitelé podněcují žáky ke kultivované komunikaci mezi sebou, s pedagogy i mimo školu, a to s důrazem na uplatnění komunikačních dovedností v rozmanitých praktických situacích. Učitelé společně se žáky navazují a rozvíjejí vztahy s jinými školami a subjekty (projekty, mimoškolní aktivity).

Personální a sociální kompetence

Učitelé vedou žáky ke schopnosti společně tvořit a vyhodnocovat, vytvářejí podmínky při praktických cvičeních pro práci ve skupině a dodržování základních pravidel skupiny. Žáci jsou vedeni k respektování pravidel chodu školy, na nichž se sami podílejí, posilují samostatné a zodpovědné chování žáků při organizování různých činností a školních akcí. Učitelé vedou žáky poznávat sebe sama jakožto jedinečné, neopakovatelné bytosti s přednostmi.



PROFILA ABSOLVENTA 64-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP – Kosmetička

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- Učitelé vedou žáky k přijetí pravidel platných při realizaci konkrétní činnosti ve škole a k poznávání zásad bezpečnosti a zdravého životního stylu.
- Žákovský parlament a třídní samospráva se podílí na tvorbě Školního řádu.
- Žáci spolurozhodují o různých otázkách chodu školy (výzdoba tříd, skladba volitelných předmětů).
- Škola učí žáky orientovat se ve složité síti sociálních vztahů, aby uměli zaujmout stanovisko ke konkrétním společenským tématům a problémům.
- Učitelé motivují žáky prezentovat veřejnosti život školy a sama sebe (Dny otevřených dveří, Výstavy škol, fiktivní firmy, sportovní soutěže).
- Učitelé společně se žáky organizují návštěvy zajímavých osobností společenského a kulturního života.

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Učitelé vedou žáky k poznávání zásad bezpečnosti práce, ochrany svého zdraví i druhých, ochrany kulturních a společenských hodnot. Učitelé vedou a motivují žáky k využívání získaných znalostí a zkušeností v různých oblastech při přípravě na budoucí studium a povolání. Učitelé termínováním úkolů vedou žáky k posílení vytrvalosti a soustavnosti při jejich plnění.

Matematické kompetence

Žáci matematicky popisují reálné situace, pracují s matematickým modelem, odhadnou nebo vyhodnotí výsledek řešení vzhledem k realitě. Aplikují probrané učivo při řešení úloh z praxe.

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Žák zvládá efektivně pracovat s informacemi a dovede komunikovat pomocí Internetu a elektronické pošty. Věcně správně a srozumitelně zpracovává texty, pracovní a jiné písemnosti.