



PROFIL ABSOLVENTA

Kód a název oboru vzdělání: **69-41-L/52, Vlasová kosmetika**

Název ŠVP: **Vlasová kosmetika**

Možnosti uplatnění absolventů

1.1. Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky umí absolvent posoudit kvalitu vlasů, vlasové pokožky a stanovit postup kosmetického ošetření, zná účinky a složení kadeřnických a kosmetických přípravků a přípravků používaných při odborné péči o pleť, manikúře a pedikúře. Má znalosti o funkčním a estetickém vybavení a zařízení provozoven poskytujících služby v oborech kadeřnictví, pleťové kosmetiky, manikúry a pedikúry. Kromě základních kadeřnických úkonů ovládá technologie vytváření složitých společenských a večerních účesů s použitím vlasových doplňků, provádění úpravy účesu vysoce náročným způsobem podle schematického zobrazení nebo předlohy. Umí provádět barvení vlasů do různých barevných kombinací a nové formy barvení a odbarvování, stahování oxidačního barviva z vlasů, sušení vlasů do vln a nové technologie preparace vlasů. Má odborné znalosti pro poskytování poradenské služby z hlediska ošetřování vlasů a konečné úpravy účesů a pro činnosti ve vývoji nových technologií účesové tvorby a v rozvoji osobních služeb. Zná pracovní technologie v oborech péče o pleť, manikúra a pedikúra. Dovede operativně řídit pracovní procesy, plánovat a organizovat jednotlivé pracovní činnosti, umí posoudit technologickou i ekonomickou vhodnost pracovních postupů, umí vést prvotní evidenci a připravit provozně ekonomické podklady.

Výčet kompetencí absolventa

Předpokládané vědomosti, dovednosti obecného charakteru

Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení absolvent:

- rozuměl vzájemnému vztahu svobody a odpovědnosti i rovnosti lidí, rozuměl fungování demokracie a byl ochoten se aktivně občansky projevat,
- uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva a respektoval práva ostatních lidí, byl připraven k soužití s různými společenskými minoritami, nepodléhal xenofobii, rasismu, a intoleranci,
- pochopil význam aktivní účasti své i ostatních členů společnosti na utváření společenského života, kulturního a přírodního prostředí- v regionálním i celosvětovém měřítku,
- získal kladný vztah ke kulturním a estetickým hodnotám a zasazoval se o trvale udržitelný rozvoj životního prostředí,
- chápal význam a nutnost celkového osobního rozvoje a profesní připravenosti, byl vybaven základními dovednostmi pro styk s lidmi,
- byl schopen samostatného rozhodování, kritického myšlení a jednal odpovědně,
- uvědomoval si stále vzrůstající nároky na kvalifikovanou pracovní činnost i na inovace pracovních dovedností;



- byl ochoten a schopen se adaptovat na změny trhu práce a kvalifikací, uvědomoval si vliv přírodního prostředí a vliv rozvoje vědy a techniky na život lidí,
- se v ústním i písemném jazykovém projevu snažil dodržovat jazykové normy, aby se výstižně a logicky správně vyjadřoval, v českém jazyce ovládal pravopisné jevy a základní slohové postupy, dokázal správně formulovat myšlenky při tvorbě propagačních tiskovin v cizím jazyce, rozuměl jednoduchým krátkým rozhovorům o věcech denního života a dokázal v rozsahu aktivně osvojených jazykových prostředků reagovat na běžné životní situace,
- dovedl získat v cizím jazyce jednoduchou informaci, sdělit podstatné myšlenky z běžného vyslechnutého nebo přečteného textu a v jednoduchých větách dovedl hovořit o známé tematické, aby ovládal nejzákladnější odbornou terminologii svého oboru,
- rozuměl základním matematickým pojmům a vztahům mezi nimi, uměl vyhledávat, hodnotit a třídit matematické informace a dokázal používat získané matematické poznatky při řešení problémů a úkolů v běžných životních i v profesních situacích, rozvíjel logické myšlení při řešení konkrétních problémů ve své profesi,
- rozuměl základním principům přírodních jevů a zákonů, jejich vzájemným vztahům a souvislostem, osvojil si a rozvinul dovednosti, které mu umožní poznávat přírodu a prostředí, ve kterém lidé žijí a pracují, zasazoval se o zlepšování životního prostředí a o jeho trvale udržitelný rozvoj,
- byl schopen poskytnout první pomoc při úrazu či náhlém onemocnění, ovládal zásady správné životosprávy a zdravého životního stylu, vytvořil si odpovědnost za vlastní zdraví, byl poučen o škodlivém vlivu návykových látek a jejich negativního dopadu na lidský organismus,
- byl schopen aplikovat získané přírodovědné poznatky v občanském životě i ve své odborné práci, chápal základní ekologické zákonitosti, dovedl uplatňovat poznatky z ekologické oblasti pozitivním způsobem ve vlastním oboru,
- projevoval smysl pro čestnost, spolupráci a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním,
- dovedl ve své profesní oblasti identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení, vybírat a navrhovat řešení optimální v daném kontextu, stanovovat efektivní postupy při realizaci řešení a dodržovat je,
- dovedl pracovat s osobním počítačem, uměl využívat informačních zdrojů v pracovním i mimopracovním životě, měl vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska chápání potřeby aktivního přístupu k nalézání profesního uplatnění i nutnosti zdravého rizika k prosazení svých záměrů a orientoval se i v základních ekonomických otázkách této problematiky.



Odborné kompetence

Po ukončení studia ve studijním oboru vlasová kosmetika a po úspěšném vykonání maturitní zkoušky absolvent po odborné stránce:

- vede evidenci podle závazně platných předpisů
- poskytuje obchodní poradenskou službu
- organizuje samostatně svou práci
- samostatně řeší případné problémy s klienty
- disponuje základními znalostmi v oblasti právní, ekonomické a účetnické
- aktivně využívá znalosti dvou cizích jazyků
- užívá znalosti práce s PC a jeho programy např. Word, Excel, atd.

po technologické stránce:

- obsluhuje přístrojové vybavení provozovny
- provádí běžnou údržbu
- s přístroji manipuluje podle bezpečnostních předpisů
- sleduje vývojové trendy

po stránce hygienické:

- dodržuje zásady osobní a provozní hygieny
- důsledně dbá na zdravotní a hygienické předpisy
- používá předepsané ochranné pomůcky

po stránce bezpečnostní:

- dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- aplikuje znalosti požární prevence
- v případě nutnosti poskytne první pomoc při úrazu
- užívá stanovené normy a předpisy

po stránce etické:

- jedná a vystupuje na veřejnosti taktně
- při jednání s klientem zhodnotí jeho požadavky
- aplikuje znalosti řešení problémů z psychologie
- hovoří se zákazníky a naslouchá jim

v oblasti podnikání:

nabízí a prodává zboží a služby

- vede předepsanou evidenci
- hovoří cizími jazyky
- uplatňuje základní právní principy
- dovede aplikovat právní normy a prameny