

STŘEDNÍ ŠKOLA ŽIVNOSTENSKÁ SOKOLOV

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

stav k 1.9.2010

schváleno pedagogickou radou dne 3.11.2010

Mgr.Hana Jandíková
ředitelka školy

Dlouhodobý záměr rozvoje Střední školy živnostenské Sokolov je dokument, na kterém spolupracovali všichni zaměstnanci školy a odsouhlasen byl na pedagogické radě v listopadu 2010. Tento dokument hodnotí splnění cílů dlouhodobého rozvoje školy z roku 2007/08 a stanoví další koncepci a další záměry rozvoje školy.

Vývoj školy od roku 2007/08.

Ve školním roce 2006/2007 vznikla z rozhodnutí zastupitelstva Karlovarského kraje k 1.1.2007 nová příspěvková organizace, nová škola – Střední škola živnostenská Sokolov, a to oddělením z SOŠ Kynšperk n.O. Pod hlavičkou SŠŽ Sokolov se začali vzdělávat žáci od 1.9.2007. Obě dvě školy měly jedno vedení.

Záměrem kraje totiž bylo obnovit tradici truhlářské školy v Kynšperku n.O., takže pod hlavičkou této školy tam studovali žáci následujících oborů:

- a) čtyřleté obory s maturitou – Dřevařství
Dřevěné konstrukce
- b) tříleté a dvouleté obory se závěrečnou zkouškou
Truhlář,
Tesař,
Umělecký truhlář
Zpracování dřeva
- c) nástavbové studium Dřevařská a nábytkářská výroba.

Ke škole patřila ještě školská zařízení – domov mládeže a školní jídelna v Kynšperku n.O.

Záměr KK obnovit tradici dřevařské školy byl však mylný, neboť škola měla malý počet žáků a nemohla dál existovat samostatně. To prokázalo přijímací řízení na školní rok 2008/2009, neboť maturitní obory a obory tesař a umělecký truhlář se pro nízký zájem uchazečů neotevřely. Došli jsme, i se zřizovatelem, k závěru, že škola nemůže existovat samostatně, proto byly tyto dvě školy k 1.7.2008 opět sloučeny. Nástupnickou organizací se stala SŠŽ Sokolov a Střední odborná škola Kynšperk n.O. byla vymazána z rejstříku škol a školských zařízení.

Střední škola živnostenská Sokolov, Žákovská 716/1, Sokolov, vznikla 1. 1. 2007 a je příspěvkovou organizací Karlovarského kraje.

Sídlo školy: Žákovská 716/1, 356 01 Sokolov
IČO 75 059 151
IZO 151 012 997
Tel./fax 352 622 765
e-mail skola@zivnostenska-sokolov.cz
web.stránky www.zivnostenska-sokolov.cz

Tato škola poskytuje žákům a) střední vzdělání s maturitním vysvědčením
b) střední vzdělání s výučním listem

Ve školním roce 2010/11 byli žáci vzděláváni

- a) ve čtyřletých studijních a učebních maturitních oborech
- b) ve tříletých učebních oborech
- c) ve dvouletých učebních oborech
- d) v nástavbovém studiu

Formy studia - denní a dálkové.

Kapacita školy – 1 700 žáků

Školská zařízení :

Domov mládeže	kapacita 180 lůžek	IZO : 110 019 024
Školní jídelny	kapacita 850 jídel	IZO : 110 019 032

Domovy mládeže byly ve čtyřech budovách|: dvě v Sokolově, jeden v Kynšperku n.O.,
jeden v Kraslicích

Školní jídelny jsou v Kynšperku, Sokolově a v Kraslicích.

Spádovost školy :

Školu navštěvují především žáci ze všech tří okresů Karlovarského kraje, a z krajů přilehlých.

Rada školy – existuje při SŠŽ, byla založena dne **26. 9. 2007**.

Ve škole existují a celoročně pracují celkem tři (v Sokolově i v Kynšperku) **žákovské parlamenty.**

Při SŠŽ Sokolov existuje **Občanské sdružení.**

V e d e n í š k o l y

ředitelka školy	Mgr. Hana Jandíková
ZŘTV (učební obory), stat. zást.	Mgr. Karel Martinec
ZŘTV (studijní obory)	Mgr. Ilona Medunová
ZŘPV	Hana Klimovičová
Vedoucí vychovatelka	Věra Mikleová
Vedoucí ekonomického úseku	Jaroslava Korecká
Vedoucí správy majetku	Věra Novotná

Za období 2007 – 2010 - zlepšení v mnoha oblastech

1. Oblast vzdělávání

2007-2008 - 1280 žáků denního i dálkového studia

2010-2011 - 1265 žáků denního i dálkového studia

Hodnocení uplynulého období

Hrozba – velký úbytek žáků z důvodu nepříznivého demografického vývoje se na naší škole nepotvrdil. V roce 2010-11 je pouze o 15 žáků méně než v roce 2007-08.

Během tohoto tříletého období skončily na škole obory krejčí a všechny „hudební“ obory v Kraslicích, neboť ze strany žáků vycházejících ze ZŠ o ně není zájem.

V roce 2008-09 jsme otevřeli první ročník oboru Aplikace osobních počítačů (RVP- Informační technologie) , ale hned další rok jsme tento obor otevřít již nemohli, a to na základě jednání s KÚ KK.

Na třídních schůzkách žáků vycházejících ze základní školy jsme se snažili propagovat naši školu – umístění, oborovou strukturu, vyučující, příznivé klima školy.

Vytvořili jsme ŠVP pro obory : kadeřník, truhlář, kuchař, číšník, kuchař-číšník, aranžér, prodavač, kosmetička, provoz společného stravování, obchodně podnikatelská činnost, kosmetička, knihovnické a informační systémy a služby.

Počty tříd a žáků oborů vzdělání – 2010/2011

- denní forma vzdělávání

Kód	Název	1. roč.		2. roč.		3. roč.		4. roč.		celkem	
Obory zakončené maturitní zkouškou											
7241M001	Knih.a infor.systémy a služby	1	34	1	26	1	20	1	15	4	95
6341M006	Obchodně podnikat.činnost	1	32	1	31	1	30	0,5	9	3,5	102
3143M001	Oděvnictví	0	0	0	0	0	0	0,5	15	0,5	15
6941L004	Kosmetička	1	34	1	22	1	27	1	17	4	100
Celkem:		3	100	3	79	3	77	3	56	12	312
Obory zakončené výučním listem											
6652H001	Aranžér	1	24	0,5	13	0,5	13	-	-	2	50
2954H002	Cukrář	1	31	0,5	22	0,5	21	-	-	2	74
6551H002	Kuchař – číšník	0,5	16	1	27	0,5	11	-	-	2	54
6951H001	Kadeřník	1	37	1	34	1,5	37	-	-	3,5	108

6651H004	Prodavač	0,5	16	1	27	1	21	-	-	2,5	64
6552H001	Kuchař	1,5	42	1,5	32	1,5	33	-	-	4,5	107
6553H001	Číšník - servírka	1	30	1	25	0,5	22	-	-	2,5	77
3356H001	Truhlář	0,5	20	0,5	19	1	26	-	-	2	65
6551E501	Provoz společného stravování	0,5	21	0,5	18	-	-	-	-	1	39
3357E502	Zpracování dřeva	0,5	6	0,5	3	-	-	-	-	1	9
	Celkem:	8	243	8	220	7	184	-	-	23	647
Nástavbové studium											
3342L502	Dřevařská a nábyt.výroba	0,5	11	0,5	8	-	-	-	-	1	19
6441L524	Podnikání	2,5	70	1,5	51	-	-	-	-	4	121
	Celkem:	3	81	2	59	-	-	-	-	5	140
Denní studium celkem											
		14	424	13	358	10	261	3	56	40	1099
Nástavbové studium – dálková forma studia											
6441L524	Podnikání	2	63	2	42	2	49	-	-	6	154
	Dálkové studium celkem	2	63	2	42	2	49	-	-	6	154

Celá škola celkem: 46 tříd 1265 žáků

Cíl:

- mít vyvážený počet maturitních a učebních oborů
- mít naplněnou školu – tj. kolem 1250 žáků
- zaměřit se nejen na kvantitu přijímaných žáků, ale i na kvalitu
- otevřít školu široké veřejnosti

Opatření

- V roce 2010-11 je nutno vytvořit ŠVP nástavbového studia a zpracování dřeva
- snažit se najít další atraktivní obor, který bychom mohli na škole otevřít
- nabízet veřejnosti rekvalifikační studia
- stát se autorizovanou osobou
- nechat si autorizovat vzdělávací programy
- nabízet dospělé populaci studium především učebních oborů
- zaměřit se na kvalitu přijímaných žáků, zvláště u maturitních oborů – zavést přijímací zkoušky
- prezentovat úspěchy školy

2. Oblast materiálně technického zabezpečení výuky

Hodnocení uplynulého období

O prázdninách školního roku 2007/08 byl rekonstruován celý vnitřek školní budovy na Šenvertě v Sokolově. Příspěvek v částce 22,000.000,-Kč jsme získali od Karlovarského kraje, příspěvek 2.000.000,-Kč na rekonstrukci kotelny jsme získali od MP ČR.

V oblasti správy majetku jsme dosáhli velkého úspěchu - podali jsme tři žádosti o dotaci na úsporu energií u OP SFŽP a dotaci jsme získali pro tři objekty : škola Sokolov, Žákovská, škola Sokolov, Komenského a domov mládeže Sokolov, K. H. Borovského, celkem byly provedeny rekonstrukce v hodnotě 48.000.000,- Kč. Realizace proběhla o hlavních prázdninách 2008 a 2009.

a) stav budov – byly udělány tři velké akce – rekonstrukce budov, které přinesou úspory energií a přinesly zlepšení pracovního prostředí.

Škola má 3 školní budovy :

Budova školy, Žákovská, Sokolov - ředitelství školy – budova postavená v roce 1925

Zatepleno, výměna oken, nová kotelna a rozvody, rekonstrukce vnitřních prostor.

22 Mil. od Karlovarského kraje, zateplení v rámci OP SFŽP-16 mil. Kč

Budova školy Kynšperk n.O. – jen potřebné opravy

Školské zařízení z roku 1933 s 11 kmenovými učebnami, jednou tělocvičnou a dílnami pro učební obor truhlář a bytem pro školníka..

Budova školy, Komenského, Sokolov - budova postavena v roce 1927 Zatepleno, vyměněna okna, nové rozvody. *Zateplení a výměna oken v rámci OP SFŽP- 16 mil.*

Budova školy, Pod Nádražím, Kraslice

Předána k 31.8.2010 městu Kraslice

Domov mládeže v Kynšperku n.O. – jen potřebné opravy

– V objektu z roku 1981 se nachází pokoje pro ubytované žáky se sociálními zařízeními a bytem domovníka. Objekt splňuje hygienické požadavky. Podána žádost o zateplení, ale KK neschválil.

Domov mládeže v Sokolově, K. H. Borovského - V objektu se nachází pokoje pro ubytované studenty, byt správce DM a školní kuchyně s jídelnou, kde probíhá odborný výcvik žáků stravovacích oborů. Kuchyně splňuje hygienické požadavky, *Zateplení v rámci OP SFŽP 16 mil.Kč (společně se školou Komenského ul.Sokolov).*

Domov mládeže v Sokolově, K. H. Máchy - jen potřebné opravy

Budova má tři podlaží, ve druhém patře byl vybudován DM s 21 lůžky a v přízemí byla vybudována pobočka Speciálních škol Karlovy Vary, v prvním patře PPP Sokolov

Budova je ve správě naší školy a splňuje hygienické požadavky.

Domov mládeže Kraslice – jen potřebné opravy

Jedná se o sedmipatrovou budovu ze 70.let, která slouží především jako ubytovna pro cizí. Je v poměrně dobrém stavu, dobře udržovaná. V přízemí budovy je školní kuchyně s jídelnou, kde probíhá odborný výcvik našich žáků stravovacích oborů DM i kuchyně splňují hyg. požadavky..

Budova kuchyně v Kynšperku n.O. – jen potřebné opravy

Budova je podsklepená, se třemi nadpodlažními.

V budově je umístěna kuchyně – odborný výcvik – s jídelnou a správními kanceláři.

Kuchyně byla rekonstruována v roce 1999 a splňuje současné hygienické požadavky.

Budova odborného výcviku, Tovární ul., Sokolov – jen potřebné opravy

jedná se o objekt ve slušném technickém stavu , mají zde odborný výcvik učební obory cukrář, krejčovská, oděvnictví, aranžér.

Objekt je napojen na CZT z chemických závodů.

Největší tepelné ztráty jsou dřevěnými ,netěsnícími zdvojenými okny,

Budovy odborného výcviku kadeřnice a kosmetička, Heyrovského ul., Sokolov – jen potřebné opravy

Jedná se o dvě jednopodlažní budovy –vestavěné mezi panelovými domy. Budovy jsou z přední strany zvenku zrekonstruovány, mají plastová okna a dveře, novou fasádu.

Cíl:

Především uspořít energie , zkulturnit a zpříjemnit jednotlivé objekty, zlepšovat pracovní prostředí na pracovištích, rekonstruovat sociální zařízení.

Opatření :

Znovu požádat o zateplení DM Kynšperk z OP SFŽP

Vyměnit okna v zadním traktu na OV kadeřník a kosmetička

Vyměnit elektrické přímotopy za jiný zdroj (centrální vytápění).

Provádět drobné opravy a úpravy ke zlepšení stavu budov

Zbourat přístavbu u školy Žákovská , prostor využít pro parkoviště.

b) vybavení učebními pomůckami a zařízeními

Hodnocení uplynulého období:

Teorie se vyučovala ve čtyřech školních budovách, každá z nich má tělocvičnu. V Kynšperku i Kraslicích jsou venkovní hřiště, v Sokolově chyběl venkovní sportovní areál. Proto jsme požádali o dotaci z OP ROP a uspěli jsme. V létě 2010 bylo vybudováno víceúčelové hřiště na Šenvertu v hodnotě cca 7.700.000 Kč.

V každé budově jsou již interaktivní tabule s datovým projektorem: Kynšperk – dvě, Komenského- 3, Šenvert – čtyři, škola má celkem šest učeben ICT s internetem.

Každý učební obor má svou odbornou učebnu, i obor číšník.

V každé sborovně a ve všech kabinetech je připojení na internet.

Pracoviště pro praktickou výuku jsou vybavena velmi dobře, neboť všechna pracoviště jsou průběžně vybavována učebními pomůckami dle požadavků jednotlivých předmětových či metodických komisí a dle financí uvolněných na školní rok na nákup učebních pomůcek (cca 1000 000,-Kč/rok).

	ONIV	
2007-08	2008-09	2009-10
163 853	786 999	1 280 341

V roce 2009 se do přímých ONIV promítla sleva z odvodu pojistného na nemocenské a důchodové pojištění a státní politiku zaměstnanosti, která činila 425 126,- Kč.

Škola byla vybavena ještě učebními pomůckami pořízenými z projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v hodnotě cca 900 000,-Kč (interakt.tabule a dat.projektory, notebooky, tiskárny, software....)

Cíl:

Nadále vybavovat jednotlivá pracoviště teorie a praxe moderními učebními pomůckami, obnovovat zastaralé věci, PC, software, pro vyučující notebooky

V rámci financí na ONIV efektivně a účelně vybavovat jednotlivá pracoviště ve spolupráci se ZŘ a předsedy PK a MK.

Opatření:

Počítat se sníženým příspěvkem ze státního rozpočtu na ONIV.

Uvolnit z vlastního rozpočtu přiměřenou část na nákup učebních pomůcek

Psát žádosti o dotace ze strukturálních fondů EU, žádat o příspěvky město Sokolov a firmy,

Oslovovat sponzory – firmy

Využívat prostředků i z občanského sdružení

3. Oblast výchovně vzdělávací

Hodnocení uplynulého období:

Úkolem pedagogů bylo, a je, naučit žáky pracovat informacemi, umět se v nich orientovat, třídit je a umět je uplatnit při řešení úkolů. Toto byl jeden z prvotních úkolů, které byly zapracovány do školních vzdělávacích programů, zvláště do profilu absolventa a do vyučovacích metod. Dále byl, a je, žák veden k celoživotnímu učení, k práci v týmu a k práci s informačními technologiemi, a to jak u učebních, tak i studijních oborů.

Přesto jsou výsledky žáků – chování, prospěch, výsledky MZ a ZZ, i přes větší snahu pedagogů a jejich úsilí výuku zkvalitnit, rok od roku horší, což dokládají výroční zprávy za jednotlivé školní roky.

Již velké procento – 75% vyučujících vyučuje moderními metodami s podporou moderních informačních technologií, připravují pro žáky projektové dny, velmi dobře pracují na škole výchovní poradci a protidrogoví preventisté. Škola spolupracuje s PPP, SPC, Policií ČR.

Žáci jsou vtahováni do chodu školy prostřednictvím žákovských parlamentů (na každé budově jeden)..

Škola umí pracovat se žáky s SPU, má i dva integrované žáky.

Rodiče žáků jsou informováni o prospěchu a chování žáků, kromě třídnických schůzek, prostřednictvím internetu – SASu.

Škola spolupracuje se dvěma zahraničními školami.

Škola v oblasti vzdělávání podala žádost o dotaci na dva „měkké“ projekty: Přeshraniční spolupráce se školou v Plavně z OP Eururegio Egrensis a Inovace ve vzdělávacím procesu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Škola spolupracuje s mnoha institucemi : MěÚ Sokolov, Mě Ú Kynšperk, Knihovna Sokolov, Krajská knihovna Karlovy Vary, Eurocentrem při Krajské knihovně, Gymnázium Sokolov Baník Sokolov, ISŠTE Sokolov, DDM Horní Slavkov....

Žáci se každoročně zúčastňovali mnoha soutěží – školní, okresní a krajská kola, regionální, celostátní i mezinárodní .

Pedagogové prošli mnoha semináři – k následujícím tématům: ŠVP, nová maturita, výuka jazyků, environmentální výchova, power point, interaktivní tabule.....

Cíl:

Při přijímacím řízení uplatnit kvalitu nad kvantitou .

Nadále naučit žáky pracovat s informacemi, vést žáky tak, aby se ve svém oboru stal odborníkem, měl by být komunikativní, motivovaný k učení i k celoživotnímu učení, schopný pracovat v týmu a s informačními technologiemi, čestný, spravedlivý, tolerantní ...

Opatření:

Od školního roku 2010/11 zavést pro maturitní obory (kromě nástavbových) přijímací zkoušky.

Motivovat pedagogy k uplatňování takových forem výuky, které povedou žáky k větší samostatnosti při práci s informacemi a zajistí úspěšnost v připravované státní části maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky.

Věnovat velkou pozornost využívání ICT ve škole a snažit se udržet ICT na vysoké úrovni, aby učitelé i žáci využívali výhod informačních prostředků.

Pracovat na systému prevence a podchycovat sociálně patologické jevy ve škole především ve spolupráci třídní učitel – výchovný poradce – primární preventista. Spolupracovat s Policií ČR.

Zapojit do činnosti školy i žáky s nejrůznějšími druhy postižení (integrovat).

Vést žáky k odpovědnému jednání (pravidelná účast ve škole, příprava na výuku)

Zlepšit komunikaci s rodiči jejich pravidelnou informovaností o prospěchu a chování prostřednictvím internetu – on line školy – SAS.

Spolupracovat se zahraničními školami, vypisovat projekty.

Spolupracovat s institucemi, školami, úřady...

Zapojit žáky do soutěží místních, regionálních i mezinárodních..

Vést žáky k udržitelnému rozvoji společnosti .

4. Oblast řízení, plánování a organizace

Cíl:

Zdravá škola, jejíž struktura řízení , organizace a plánování bude plně odpovídat měnícím se podmínkám školy.

Spoluvytvářet ve škole pozitivní klima a vztahy mezi všemi zaměstnanci a žáky školy budou

Opatření :

Flexibilně měnit strukturu firmy, delimitovat pravomoce, určit kompetence

Na základě rozboru předchozího roku a dlouhodobého záměru plánovat rok příští, pravidelně provádět autoevaluaci, pravidelně kontrolovat činnost školy ve všech jejích oblastech.

Zajistit pro všechny zaměstnance informovanost z porad vedení, z provozních porad..., využívat e-mail.

Umožnit zaměstnancům školy podílet se na rozvoji školy, ocenit zájem, nápady, kreativitu...

Stanovit jasná pravidla pro hodnocení a odměňování.

Opírat se o závěry předmětových a metodických komisí.

Plánovat personální zabezpečení výuky alespoň na dva roky dopředu.

Podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky ve vzdělávání, kterým získají odborné i pedagogické předpoklady pro výkon své funkce, podporovat je v dalším vzdělávání.

Porovnání kvalifikovanosti pedagogických pracovníků za poslední dva roky

	2008/2009		2009/2010	
	kvalif.	nekvalif.	kvalif.	nekvalit.
- učitelé	22	40	24	39
- ředitelka + zástupce řed.	3	1	3	1
- UOV	23	17	24	14
- vychovatelé	5	3	6	1
- asistenti pedagoga	1	1	0	3
Celkem	54	62	57	58

Poměr kvalifikovanosti pedagogických pracovníků je oproti předchozímu roku vyšší. Počet nekvalifikovaných pracovníků se bude nadále snižovat vzhledem k nutnosti naplnění školského zákona 422/2009 Sb, kterým se mění zákon 563/2004. V § 3 odst. 1b je uvedena povinnost splnění kvalifikačních předpokladů pro současně vykonávanou přímou pedagogickou činnost nejdéle do 31. 12. 2014.

Porovnání počtu studujících

	2008/09	2009/10	Ukončilo v roce 2010
Celkem studovalo	32	20	8
z toho: DPS	8	3	3
VŠ	18	11	2
SŠ	6	6	3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací se stále zlepšuje. Učitelé dokončují studia , dokončují DPS a získávají tak odbornou kvalifikaci. Nejsložitější je situace u učitelů odborných předmětů učebních oborů, neboť pro učitele oborů, které vyučujeme, neexistuje vysoká škola, proto vyučují nemohou získat odbornou kvalifikaci.

5. Spolupráce s rodiči a veřejností

Ve škole existuje Rada školy, Žákovský parlament, které napomáhají při vytváření dalších plánů pro rozvoj školy.

Každý rodič může sledovat denně prospěch a chování svého syna (své dcery) na internetu – škola on line – SAS.

Cíl:

Získat rodiče i širokou veřejnost pro spolupráci

Opatření:

Motivovat rodiče k většímu zájmu o studium jejich dětí, navýšit počty rodičů na třídních

schůzkách.

Často se prezentovat na veřejnosti, aby ta získala povědomí o existenci nové živnostenské školy v Sokolově (nové jméno, nové sídlo), spolupracovat s firmami, ÚP ...

6. Financování školy

Cíl:

Ekonomicky silná škola s dostatkem financí na provoz, učební pomůcky, opravy,,,,,

Opatření :

Ke zlepšení ekonomické situace školy vyhledávat, kromě příspěvku ze státního rozpočtu další zdroje financování školy.

Doplňková činnost

Sponzorské dary

Projekty

Občanské sdružení

Další úprava v roce 2013.

Mgr.Hana Jandíková
ředitelka školy

