



**SŠŽ SOKOLOV**

**Střední škola živnostenská**

Žakovská 716; Sokolov 356 01

tel., fax: 352 622765, 352 673252

# **Dlouhodobý záměr školy**

stav k 1.9.2007

**schváleno pedagogickou radou dne 25.9.2007**

**Mgr.Hana Jandíková**  
**ředitelka školy**

## I.

Školní rok 2007/2008 představuje začátek nové školy – Střední školy živnostenské Sokolov, která vznikla rozhodnutím zastupitelstva Karlovarského kraje k 1.1.2007 oddělením z SOŠ Kynšperk n.O. Školu tvoří nové první ročníky, zatímco druhé a vyšší ročníky patří pod Střední odbornou školu Kynšperk n.O., jejímž vydělením vznikla SŠŽ Sokolov. K SŠŽ Sokolov byla připojena (sloučena) i SPŠ Kraslice, která nemohla, pro nízký počet žáků, existovat jako samostatná škola. Protože mají obě školy – SŠŽ Sokolov a SOŠ Kynšperk jedno vedení, předkládám jen jeden dlouhodobý záměr rozvoje školy za obě školy.

Sídlo školy: **Žákovská 716/1, 356 01 Sokolov**  
IČO 75 059 151  
IZO 151 012 997  
Telefon : 352 622 765  
e-mail : [skola@zivnostenska-sokolov.cz](mailto:skola@zivnostenska-sokolov.cz)

zřizovatel : Karlovarský kraj  
právní forma : příspěvková organizace  
web.stránky [www.zivnostenska-sokolov.cz](http://www.zivnostenska-sokolov.cz)

**Kapacita školy** – společná za obě školy (SOŠ Kynšperk a SŠŽ Sokolov): 1 280 žáků

**Tato škola poskytuje žákům a) střední vzdělání s maturitním vysvědčením v oborech:  
b) střední vzdělání s výučním listem**

**Formy studia - denní a dálkové.**

**Ve školním roce 2007/08 jsou žáci vzděláváni**

- a) ve čtyřletých studijních a učebních maturitních oborech**
- b) ve tříletých učebních oborech**
- c) ve dvouletých učebních oborech**
- d) v nástavbovém studiu**

Nabízíme ještě další obory, ale nejsou otevírány (malý zájem):

tesař, umělecký truhlář, dřevařství, dřevěné konstrukce, čalouník, čalounická výroba, provoz domácnosti

**Ve školním roce 2007/2008 vzdělává škola 295 žáků v maturitních oborech**

**640 žáků v učebních oborech**

**121 žáků v denním nástavbovém studiu**

**224 žáků v dálkovém nástavbovém studiu**

**celkem**

**1 280 žáků**

| <b>Obory vzdělání zakončené výučním listem</b> |                                | <b>počet žáků</b> |
|--|--------------------------------|-------------------|
| 29-54-H/002                                    | Cukrář-výroba                  | 65                |
| 31-58-H/001                                    | Krejčí                         | 9                 |
| 33-56-H/001                                    | Truhlář                        | 62                |
| 65-51-H/002                                    | Kuchař-číšník pro pohostinství | 39                |
| 65-52-H/001                                    | Kuchař                         | 108               |
| 65-53-H/001                                    | Číšník, servírka               | 57                |
| 66-51-H/004                                    | Prodavač- smíšené zboží        | 71                |
| 66-52-H/001                                    | Aranžér                        | 37                |
| 69-51-H/001                                    | Kadeřník                       | 139               |
| 33-57-E/502                                    | Zpracování dřeva               | 12                |
| 65-51-E/501                                    | Provoz společného stravování   | 41                |
| <b>celkem:</b> .....                           |                                | <b>640</b>        |

|  |                                      |            |
|--|--------------------------------------|------------|
| <b>Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou</b> |                                      |            |
| 31-43-M/001  | Oděvnictví                           | 82         |
| 69-41-L/004  | Kosmetička                           | 100        |
| 33-43-M/002  | Výroba hudebních nástrojů            | 15         |
| 82-51-L/027  | Uměleckořemeslná stavba hud.nástrojů | 46         |
| 72-41-M/001  | Knihovnické systémy a služby         | 27         |
| 63-41-M/006  | Obchodně podnikatelská činnost       | 25         |
| <b>celkem:</b> .....                               |                                      | <b>295</b> |

#### **Nástavbové studium – denní forma vzdělávání**

|                      |                                |            |
|----------------------|--------------------------------|------------|
| 64-41-L/524          | Podnikání                      | 107        |
| 33-42-L/502          | Dřevařská a nábytkářská výroba | 14         |
| <b>celkem:</b> ..... |                                | <b>121</b> |

Celkem v denním studiu: 1056

#### **Ostatní formy studia - dálková forma vzdělávání**

|             |                           |     |
|-------------|---------------------------|-----|
| 64-41-L/524 | Podnikání                 | 214 |
| 33-43-M/002 | Výroba hudebních nástrojů | 10  |

Celkem v dálkovém studiu: 224

**Celkem k 30. 9. 2007**

**50 tříd**

**1280 žáků**

#### **Předpokládaný vývoj v počtu žáků:**

Na základě demografického vývoje dojde v příštích letech k poklesu žáků vycházejících ze základní školy. Navíc se některé obory již nebudou otevírat, neboť o ně není zájem (všechny „hudební“ obory, krejčí, oděvnictví). Dojde tedy pravděpodobně i k poklesu žáků na naší škole.

#### **Cíl :**

Zachovat co nejvyšší počty žáků

---

mít vyvážený počet maturitních a studijních oborů,  
mít obory, o které je zájem,

mít naplněnou školu kvalitními žáky.

snažit se do oborů technických a uměleckých získat žáky. Pokud se bude nezájem o obory opakovat, vymazat tyto z rejstříku školy. Zažádat o obor Aplikace osobních počítačů , RVP- Informační technologie

#### **Opatření:**

Zažádat o nový , pro žáky zajímavý obor

Prezentovat se na veřejnosti, být tak v povědomí občanů

Poskytovat vzdělání v rámci celoživotního vzdělávání

Poskytovat vzdělání v rámci projektů ze strukturálních fondů EU

---

#### **Školská zařízení :**

**Domov mládeže**

**kapacita 180 lůžek**

**IZO : 110 019 024**

**Školní jídelny**

**kapacita 850 jídel**

**IZO : 110 019 032**

Domovy mládeže jsou ve čtyřech budovách]: dvě v Sokolově, jeden v Kynšperku n.O.,  
jeden v Kraslicích

Školní jídelny jsou v Kynšperku, Sokolově a v Kraslicích.

#### **Spádovost školy :**

Školu navštěvují především žáci ze všech tří okresů Karlovarského kraje, a z krajů přilehlých.

**Rada školy** – existuje při SŠŽ, byla založena dne 26. 9. 2007.

**Ve škole existují a celoročně pracují (v Sokolově i v Kynšperku) žákovské parlamenty.**

Při SOŠ Kynšperk n.O. a SŠŽ Sokolov existovala **Občanská sdružení**, která se sloučením škol taktéž sloučila.

#### **V e d e n í š k o l y (obou škol):**

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| ředitelka školy                  | Mgr. Hana Jandíková   |
| ZŘTV (učební obory), stat. zást. | Mgr. Karel Martinec   |
| ZŘTV (studijní obory)            | Mgr. Ilona Medunová   |
| ZŘPV                             | Hana Klimovičová      |
| Vedoucí vychovatelka             | Jaroslava Rosprimová, |
| Vedoucí ekonomického úseku       | Jaroslava Korecká     |
| Vedoucí správy majetku           | Věra Novotná          |

## Materiálně technické zabezpečení výuky

### a) stav budov

Škola má 4 školní budovy :

**Budova školy, Žákovská, Sokolov - ředitelství školy** – budova postavená v roce 1925

Má dřevěná špaletová okna. V budově se nachází 16 kmenových učeben a 2 učebny odborné – učebny ICT.

**Budova školy Kynšperk n.O.** – školské zařízení z roku 1933 s 11 kmenovými učebnami, jednou tělocvičnou a dílnami pro učební obor truhlář a bytem pro školníka.

**Budova školy, Komenského, Sokolov** - budova postavena v roce 1927, dřevěná špaletová okna. V budově se nachází 12 kmenových učeben, 4 odborné učebny, tělocvična a byt školníka. Objekt nemá vlastní kotelnu, je napojen na CZT.

**Budova školy, Pod Nádražím, Kraslice**

Budova slouží k výuce teoretické i praktické výuky hudebních oborů a jejím majitelem je město Kraslice, které o prázdninách v roce 2007 dokončilo v této budově rekonstrukci elektroinstalace .

**Domov mládeže v Kynšperku n.O.** – V objektu z roku 1981 se nachází pokoje pro ubytované žáky se sociálními zařízeními a bytem domovníka.

Objekt splňuje hygienické požadavky.

**Domov mládeže v Sokolově, K. H. Borovského** - V objektu se nachází pokoje pro ubytované studenty, byt správce DM a školní kuchyně s jídelnou, kde probíhá odborný výcvik žáků stravovacích oborů. Kuchyně splňuje hygienické požadavky,

**Domov mládeže v Sokolově, K. H. Máchy**

Budova má tři podlaží, ve druhém patře byl vybudován DM s 21 lůžky a v přízemí byla vybudována pobočka Speciálních škol Karlovy Vary, v prvním patře PPP Sokolov

Budova je ve správě naší školy a splňuje hygienické požadavky.

**Domov mládeže Kraslice**

Jedná se o sedmipatrovou budovu ze 70.let, která slouží především jako ubytovna pro cizí. Je v poměrně dobrém stavu, dobře udržovaná. V přízemí budovy je školní kuchyně s jídelnou, kde probíhá odborný výcvik našich žáků stravovacích oborů DM i kuchyně splňují hyg. požadavky..

**Budova kuchyně v Kynšperku n.O.** Budova je podsklepená, se třemi nadpodlažními.

V budově je umístěna kuchyně – odborný výcvik – s jídelnou a správními kanceláři.

Kuchyně byla rekonstruována v roce 1999 a splňuje současné hygienické požadavky.

**Budova odborného výcviku, Tovární ul., Sokolov** – jedná se o objekt ve slušném technickém stavu , mají zde odborný výcvik učební obory cukrář, krejčovská, oděvnictví, aranžér.

Objekt je napojen na CZT z chemických závodů.

*Největší tepelné ztráty jsou dřevěnými ,netěsnícími zdvojenými okny,*

**Budova odborného výcviku kadeřnice a kosmetička, Heyrovského ul., Sokolov**

Jedná se o dvě jednopodlažní budovy –vestavěné mezi panelovými domy. Budovy jsou zvenku zrekonstruovány, mají plastová okna a dveře, novou fasádu.

**Cíl:**

Především uspořít energie , zkulturnit a zpříjemnit jednotlivé objekty, zlepšovat pracovní prostředí na pracovištích

**Opatření :**

(zateplení budov, výměna oken za plastová, nové kotelny či výměníky, nové rozvody topení a teplé vody). Využít dotací ze strukturálních fondů EU.

Soustředit výuku do menšího počtu budov.

Provádět drobné opravy a úpravy ke zlepšení stavu budov

## **b) vybavení učebními pomůckami a zařízeními**

Teorie se vyučuje ve třech čtyřech školních budovách, každá z nich má tělocvičnu. V Kynšperku i Kraslicích jsou venkovní hřiště, v Sokolově chybí sportovní areál.

V každé budově jsou jedna až dvě učebny s interaktivní tabulí a datovým projektořem, škola má celkem pět učeben ICT s internetem

Každý učební obor má svou odbornou učebnu, až na obor číšník.

Pracoviště pro praktickou výuku jsou vybavena velmi dobře, neboť všechna pracoviště jsou průběžně vybavována učebními pomůckami dle požadavků jednotlivých předmětových či metodických komisí a dle financí uvolněných na školní rok na nákup učebních pomůcek (cca 1000 000,-Kč/rok).

### **Cíl:**

Vybavit jednotlivá pracoviště teorie a praxe moderními učebními pomůckami, obnovovat zastaralé věci, interaktivní tabule, datový projektor, PC, software, pro vyučující notebooky

### **Opatření:**

Zavést internet do všech kabinetů a do více tříd

Uvolnit z rozpočtu přiměřenou část na nákup učebních pomůcek

Psát žádosti o dotace ze strukturálních fondů EU, žádat o příspěvky město Sokolov a firmy,

Oslovovat sponzory – firmy

Využívat prostředků i z občanského sdružení

Vybudovat venkovní hřiště

## Výchovně vzdělávací oblast

### **Cíl:**

Jak narůstá vědění ve společnosti, mění se i dostupnost informací. Úkolem pedagogů je naučit žáky pracovat s informacemi, umět se v nich orientovat, třídít je a umět je uplatnit při řešení úkolů. Z těchto požadavků je třeba odvodit profil absolventa jednotlivých oborů tak, aby našel v životě uplatnění. Měl by být odborníkem ve svém oboru, měl by být komunikativní, motivovaný k učení i k celoživotnímu učení, schopný pracovat v týmu a s informačními technologiemi, čestný, spravedlivý, tolerantní ...

### **Opatření:**

Vyučovat moderními metodami s podporou moderních informačních technologií

Motivovat pedagogy k uplatňování takových forem výuky, které povedou žáky k větší samostatnosti při práci s informacemi a zajistí úspěšnost v připravované státní části maturitní zkoušky a jednotné závěrečné zkoušky.

Věnovat velkou pozornost využívání ICT ve škole a snažit se udržet ICT na vysoké úrovni, aby učitelé i žáci využívali výhod informačních prostředků.

Pracovat na systému prevence a podchycovat sociálně patologické jevy ve škole především ve spolupráci třídní učitel – výchovný poradce – primární preventista. Spolupracovat s Policií ČR.

Zapojit do činnosti školy i žáky s nejrůznějšími druhy postižení (integrovat).

Vést žáky k odpovědnému jednání (pravidelná účast ve škole, příprava na výuku)

Informovat rodiče o prospěchu a chování prostřednictvím internetu – on line škola.

Spolupracovat se zahraničními školami, vypisovat projekty.

Spolupracovat s institucemi, školami, úřady...

Zapojit žáky do soutěží místních, regionálních i národních).

Vést žáky k udržitelnému rozvoji společnosti

## Oblast řízení, plánování a organizace

### Cíl:

Zdravá škola, jejíž struktura řízení, organizace a plánování bude plně odpovídat měnícím se podmínkám školy.

Ve škole bude pozitivní klima a vztahy mezi všemi zaměstnanci a žáky školy budou

### Opatření :

Flexibilně měnit strukturu firmy, delimitovat pravomoce, určit kompetence

Na základě rozboru předchozího roku a dlouhodobého záměru plánovat rok příští, pravidelně provádět autoevaluaci, pravidelně kontrolovat činnost školy ve všech jejích oblastech.

Zajistit pro všechny zaměstnance informovanost z porad vedení, z provozních porad..., využívat e-mail.

Umožnit zaměstnancům školy podílet se na rozvoji školy, ocenit zájem, nápady, kreativitu...

Stanovit jasná pravidla pro hodnocení a odměňování.

Opírat se o závěry předmětových a metodických komisí.

Plánovat personální zabezpečení výuky alespoň na dva roky dopředu.

Podporovat pedagogické i nepedagogické pracovníky ve vzdělávání, kterým získají odborné i pedagogické předpoklady pro výkon své funkce, podporovat je v dalším vzdělávání.

## Personální zabezpečení výuky

### Kvalifikovanost a nekvalifikovanost pedagog. pracovníků (fyz. stav)

|                              | Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní |
|------------------------------|---------------|-----------------|
| - učitelé                    | 31            | 34              |
| - ředitelka + zást. ředitele | 4             | 0               |
| - MOV                        | 23            | 20              |
| - VMOV                       | 1             | 0               |
| - vychovatelé                | 6             | 3               |
| - asistenti vychovatele      | 2             | 3               |
| <b>Celkem</b>                | <b>67</b>     | <b>60</b>       |

Přibližně polovina pedagogických pracovníků má odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

Tento, poměrně nízký počet kvalifikovaných pedagogů souvisí s výukou 11 učebních oborů na naší škole, neboť učitelé odborných předmětů typu kuchař, číšník, kadeřník, aranžér .....

nemají možnost pokračovat ve svém oboru na vysoké škole, protože taková vysoká škola neexistuje.

**Cíl :**

Nadále zvyšovat kvalifikovanost pedagogických pracovníků, po čtyřech letech alespoň o 10%

**Opatření :**

Přimět nekvalifikované pedagogy ke studiu k získání kvalifikace

Doporučit studium DPS, zvláště u UOV, kteří tak budou kvalifikovaní

Zúčastňovat se odborných seminářů, prohlubovat tak svoje vědomosti

---

## **Spolupráce s rodiči a veřejností**

Ve škole existuje Rada školy, Žákovský parlament, které napomáhají při vytváření dalších plánů pro rozvoj školy.

Každý rodič může sledovat denně prospěch a chování svého syna (své dcery) na internetu – škola on line – Katedra.

**Cíl:**

Získat rodiče i širokou veřejnost pro spolupráci

**Opatření:**

Motivovat rodiče k většímu zájmu o studium jejich dětí, navýšit počty rodičů na třídních schůzkách.

Často se prezentovat na veřejnosti, aby ta získala povědomí o existenci nové živnostenské školy v Sokolově (nové jméno, nové sídlo), spolupracovat s firmami, ÚP,

## **Financování školy**

**Cíl:**

Ekonomicky silná škola s dostatkem financí na provoz, učební pomůcky, opravy,,,,,

**Opatření :**

Ke zlepšení ekonomické situace školy vyhledávat, kromě příspěvku ze státního rozpočtu další zdroje financování školy.

Doplňková činnost

Sponzorské dary

Projekty

Občanské sdružení

Další úprava v roce 2010.

Mgr.Hana Jandíková



ředitelka školy

